

CONGRESO SOCHINUT: "COLOQUIOS EN NUTRICIÓN"

Referencia

SCH2020/10

CALIDAD NUTRICIONAL DE LAS COLACIONES DE ESCOLARES DE ENSEÑANZA BÁSICA

Battaglia A¹, Segovia D¹, Pinheiro A², Quintiliano D²

¹Estudiante, Carrera de Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

²Docente, Carrera de Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

Marco teórico y objetivos

En el año 2016 se implementó la Ley 20.606, debido a los altos índices de obesidad en menores de 18 años. Esta, entrega información de la calidad de los alimentos a través de sellos de advertencia y regula la venta y publicidad de estos en los kioscos escolares (1). Estudios realizados previos a la Ley 20.606, han demostrado que 30% de los escolares, compran alimentos dentro del establecimiento educacional; y cerca de 33% trae colación desde sus hogares (2). El objetivo de este estudio, es comparar la calidad nutricional de las colaciones de escolares de segundo a cuarto básico, adquiridas en los establecimientos educacionales con las provenientes desde el hogar, en comunas del sector Sur de la Región Metropolitana.

Material y Métodos

Este estudio es de carácter descriptivo, transversal y observacional, en el marco del Proyecto FONDEF 18I100016 "Desarrollo, escalamiento y validación de un sistema integrado de intervenciones en escolares en alimentación, actividad física y entomo comunitario en Ciudad Sur". La población estuvo compuesta por escolares de 2do a 4to básico de 7 escuelas públicas de 6 comunas del sector Sur (El Bosque, San Joaquín, San Ramón, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda y La Granja). La recolección de datos fue realizada de forma digital a través de una encuesta previamente validada (3). La calidad de las colaciones fue definida en saludable (frutas, verduras, lácteos y agua); no saludables (*snacks* salados y dulces, bebidas azucaradas y light, diet o zero); y de calidad mejorable (combinación de los alimentos saludables con no saludables y pan con agregados).

Resultados

Se evaluaron 1.084 individuos, 55,8% del sexo masculino. 36,4% cursaban 2do, 28,9% 3ero y 34,7% 4to básico. El tipo de colación más común que los niños traen desde el hogar y compran en la escuela son los *snacks* dulces. Las frutas y lácteos son las colaciones que presentan mayor diferencia en su procedencia (Tabla 1).

La calidad de las colaciones traídas desde el hogar, son mayoritariamente mejorables, por otro lado las adquiridas en la escuela son no saludables (p<0,001) (Figuras 1 y 2).

Tabla 1. Procedencia de los tipos de colaciones escolares.

	Procedencia de colaciones	
	Hogar %	Escuela %
Frutas	41,2	9,7
Verduras	6,8	5,7
Snack Salados	16	8,4
Snack Dulces	44	21,6
Lácteos	39,7	7,9
Pan con agregados	17,3	10,4
Bebidas o jugos y néctar azucarados	36,4	17,4
Bebidas o jugos y néctar sin azúcar tipo diet, light o zero	13,6	6,5
Agua	19,6	5,5
Otros	2,2	6,6

Conclusiones

La calidad de las colaciones independiente de su procedencia no son saludables. A pesar de la implementación de kioscos saludables aún las colaciones compradas por los niños siguen siendo de baja calidad nutricional.

Referencias

1. Congreso Nacional de Chile. Ley 20.606 sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad. Subsecretaría de Salud Pública. 2015:4-6. Available from: <http://www.leychile.cl/N?i=1041570&f=2012-07-06&p=>
2. Bustos N, Kain J, Leyton B, Olivares S, Vío del R F. Colaciones habitualmente consumidas por niños de escuelas municipalizadas: Motivaciones para su elección. Rev Chil Nutr. 2010;37(2):178-183. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182010000200006&lng=en&nrm=iso&tlng=en
3. Lera L, Fretes G, González CG, Salinas J, Vío del R F. Validación de un instrumento para evaluar consumo, hábitos y prácticas alimentarias en escolares de 8 a 11 años. Nutr Hosp. 2015;31(5):1977-1988. Available from: <http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/8607.pdf>

Agradecimientos



Figura 1. Calidad de las colaciones traídas desde el hogar.

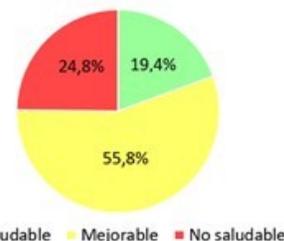


Figura 2. Calidad de las colaciones compradas en las escuelas.

