

CONGRESO SOCHINUT: "COLOQUIOS EN NUTRICIÓN"

Referencia

SCH2020/36

Título: El cambio del Z-IMC de estudiantes entre la etapa preescolar y 5º básico es diferente según las siguientes características de la madre: ocupación, la variación de ésta en ese período y su nivel de escolaridad.

Autores: Mellado F¹, Kain J¹, Leyton B¹, Lira M²

Afiliación: ¹Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), Universidad de Chile. Santiago, Chile. ²Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Santiago, Chile.

Marco teórico y objetivos

El Mapa Nutricional de JUNAEB indujo por primera vez a estudiantes de 5º básico en 2018, presentando altas prevalencias de sobrepeso y obesidad (1). Considerando que estudios señalan que el tipo de empleo de la madre está asociado con un aumento en el IMC de sus hijos (2), el objetivo de este estudio fue comparar el cambio en el z-IMC entre la etapa preescolar (prekínder) y 5º básico, según cambio en la ocupación de la madre y su nivel de escolaridad.

Material y Métodos:

Estudio observacional longitudinal, con análisis de datos secundarios de la base de datos proporcionada por JUNAEB (sin nombre ni RUT). Se consideró información del estado nutricional de los estudiantes (z-IMC), datos de escolaridad de la madre (ninguna/básica, media y universitaria/postgrado) y el cambio de la ocupación (empeora, mantiene o mejora) durante el periodo 2012-2018. Se realizó análisis de ANOVA y post hoc Bonferroni de los promedios del Δ z-IMC según cambio en la ocupación de la madre y su nivel de escolaridad. Se utilizó el software STATA 16 y se consideró significativo un $p < 0,05$.

Resultados:

Se estudiaron 65.371 sujetos (55% niñas). Niños presentaron un mayor aumento de z-IMC en el periodo 2012-2018 (tabla 1).

Niñas cuyas madres empeoraron su ocupación (menores ingresos), pero tenían un nivel educacional universitario, tuvieron un aumento significativamente menor de z-IMC (0,02) que aquellas con escolaridad básica (0,21). En niños, el mayor aumento de z-IMC se observa en aquellos cuyas madres mejoran su ocupación (mayores ingresos), pero tenían una baja escolaridad (tabla 2). En ambos sexos, tanto en madres que mantienen o mejoran su ocupación, se observa un aumento significativamente mayor de z-IMC con un nivel educacional bajo en comparación con nivel de escolaridad universitario ($p < 0,05$).

Tabla 1. Cambio en el estado nutricional entre prekínder (2012) y 5º básico (2018) por sexo.

| | Prekínder | 5º básico | Prekínder | 5º básico |
|---------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Niños | | Niñas | |
| N (%) | 29.598 (45,3%) | | 35.773 (54,7%) | |
| Edad (DE) | 4,7 (0,48) | 10,6 (0,50) | 4,7 (0,48) | 10,5 (0,50) |
| z-IMC (DE) | 1,13 (1,22) | 1,39 (1,12) | 0,97 (1,17) | 1,10 (1,05) |
| Normal (%) | 50,6% | 33,1% | 54,7% | 41,9% |
| Sobrepeso (%) | 28,5% | 32,3% | 27,7% | 35,4% |
| Obesidad (%) | 20,9% | 34,5% | 17,6% | 22,7% |

Tabla 2. Comparación del Δ z-IMC según cambio en la ocupación de la madre 2012-2018 por nivel de escolaridad

| Cambio ocupación madre | Escolaridad madre | Niños | | | Niñas | | |
|------------------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | z-IMC PK | z-IMC 5º B | Delta z-IMC | z-IMC PK | z-IMC 5º B | Delta z-IMC |
| Empeora ocupación | Ninguna/básica | 1,25 (1,19) | 1,50 (1,16) | 0,25 (1,19) ^a | 1,00 (1,14) | 1,21 (1,07) | 0,21 (1,15) ^a |
| | Enseñanza media | 1,15 (1,22) | 1,41 (1,11) | 0,26 (1,21) ^a | 0,97 (1,20) | 1,09 (1,05) | 0,12 (1,15) ^b |
| | Universitaria/ posgrado | 1,14 (1,24) | 1,34 (1,07) | 0,20 (1,19) ^a | 0,94 (1,16) | 0,96 (1,01) | 0,02 (1,14) ^c |
| Mantiene ocupación | Ninguna/básica | 1,15 (1,21) | 1,51 (1,13) | 0,36 (1,20) ^a | 1,04 (1,18) | 1,21 (1,08) | 0,17 (1,14) ^a |
| | Enseñanza media | 1,11 (1,21) | 1,38 (1,12) | 0,27 (1,19) ^b | 0,97 (1,16) | 1,11 (1,06) | 0,14 (1,13) ^a |
| | Universitaria/ posgrado | 1,15 (1,22) | 1,36 (1,12) | 0,21 (1,18) ^c | 0,96 (1,17) | 1,02 (1,04) | 0,06 (1,12) ^b |
| Mejora ocupación | Ninguna/básica | 1,08 (1,24) | 1,50 (1,18) | 0,42 (1,26) ^a | 1,00 (1,18) | 1,19 (1,08) | 0,19 (1,18) ^a |
| | Enseñanza media | 1,07 (1,21) | 1,36 (1,14) | 0,29 (1,18) ^b | 0,95 (1,16) | 1,13 (1,05) | 0,18 (1,11) ^a |
| | Universitaria/ posgrado | 1,15 (1,22) | 1,39 (1,08) | 0,24 (1,18) ^{b,c} | 0,93 (1,12) | 1,00 (1,03) | 0,07 (1,11) ^b |

ANOVA, test Bonferroni para comparaciones múltiples. Diferentes letras en una columna según cambio en nivel educacional representan diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$).

Conclusiones:

Este estudio demuestra, que la precarización del trabajo de la mujer -asociado a una baja escolaridad- son aspectos fundamentales a tener en cuenta para combatir la obesidad infantil.

Referencias

- JUNAEB. Mapa Nutricional 2018. Disponible en: https://www.iunueb.cl/wp-content/uploads/2013/03/MapaNutricional_2018.pdf
- Fitzsimons E and Pongiglione B. The impact of maternal employment on children's weight: Evidence from the UK. SSM - Population Health 7 (2019) 100833. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2018.100833>

Agradecimientos

Agradecemos a JUNAEB el acceso a la base de datos que fue utilizada en esta investigación.